



Læreplanstema for Spirevippens børnehave og vuggestue

Alsidig personlig udvikling

Nationale mål

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn i mellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til at deltage i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

Spirevippens læringsmiljø og mål herfor

I dagligdagen hjælper vi det enkelte barn til at sætte ord på egne og andres handlinger, ønsker og følelser. Vi benævner hvad der sker i barnets samspil. I større eller mindre fællesskaber får barnet mulighed for at øve sig i at tale højt, være i fokus, lytte til andre samt træffe valg f.eks. ved at bestemme hvilken sang der skal synges. Dette bidrager til, at barnet føler sig betydningsfuld, det gør sig erfaringer med at indgå i en demokratisk proces, samt mærke sig selv som et individ med en meningsfuld plads i fællesskabet.

I vores hverdag vil børnene møde udfordringer så som at vente på tur, være selvhjulpne med tøj og lignende. De voksne motiverer, guider og støtter barnet, så vi anerkendende viser at vi har troen på at barnet kan mestre opgaven. Barnet oplever stolthed og succes, når vi møder barnet ud fra devisen om at "Det bedste skridt *altid* er det næste, og ikke det mål der skal nås om 10 skridt".

Vi arbejder for at vores læringsmiljø er alsidigt og fleksibelt. Aktiviteter, lege samt indretning er foranderlige og kan tilpasses efter behov. Læringsmiljøet skal understøtte at alle børn kan udforske og erfare sig selv og hinanden på nye måder.

Børn skal udvikles og udfordres i ved at:

- Lære sig selv og egne potentialer at kende.
- Udvikle robusthed.
- Udvikle gåpåmod og selvværd.
- Deltage i fællesskaber, og etablere venskaber.

Børns leg og spontane aktiviteter

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Støtte og berige børns igangværende aktiviteter, justere(r) i forhold til deres input og deltagelse.
- Prioritere(r) børns egne og "frie" lege, (som vigtige, ved at give tid og rum, og) ved at vi skaber tid og rum til den uforstyrrede leg.
- Etablere(r) aktiviteter hvori børn møder en balance af det kendte og det mulige, ved at skabe nye eksperimenterende veje.
- Sikre et læringsmiljø i børnehøjde, hvor der er adgang til alderssvarende legeredskaber.
- Skabe trykthed i læringsmiljøet som giver grobund for børns egne initiativer

Planlagte pædagogiske aktiviteter

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Udvide fokuseret opmærksomhed på gruppen
Etablere små læreplansgrupper, med vokseninitierede tilgang til rammer og indhold
- Sikre tid til at børn kan øve sig
- Støtte børn i deres personlige udvikling, ved at fange udviklings øjeblikke
- Lave her og nu justeringer, for at sikre deltagelse
- Sikre balance mellem dagsorden og børnenes perspektiv

Rammer og praksis

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Møde børnene positivt og anerkendende.
- Være nærværende og tilgængelig voksne.
- Være tydelige rollemodeller, som af børnene opleves som den trygge base.
- Sikre anerkendelse ved at bruge "hen imod-sprog" hvor det ønskelige i talesættes.
- Stimulere barnets nysgerrighed ved at udvide og åbne vores kommunikation.
- Møde barnets reaktioner og handling med nærvær og en undersøgende tilgang med afsæt i barnets perspektiv.
- Vores daglige rutiner og læringsmiljøer, understøtter barnets oplevelse af trykthed og forudsigelighed.

- Sikre alle børn har en "stemme" og derigennem opnår indflydelse på eget liv.
- Være opmærksom på det enkelte barns deltagelses muligheder.

Indikatorer for et godt læringsmiljø

Vi vil gerne se børn der:

- Oplever sig betydningsfulde i deres fællesskaber
- Er trygge og deltagende
- Tør møde det ukendte
- Tør sige fra
- Kan selv
- Har gå på mod
- Lytter og har interesse i andre.