



Læreplanstema for Spirevippens

børnehave og vuggestue

Krop, Sanser og bevægelse

Nationale mål

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops – og bevægelsesglæde både i ro og aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelse, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

Spirevippens læringsmiljø og mål herfor

I spirevippen prioriterer vi en hverdag hvor vi primært opholder os i ude miljøet, hvilket giver plads og mulighed for motorisk og sanselig udfoldelse. En aldersopdelt legeplads, vores dyrehold, naturen omkring os, samt deltagelse i vores naturgruppe præsenterer barnet for en bred motorisk og sanselig stimulering i gennem sin tid i Spirevippen, som gradvist udforskes og udfordres med barnets alder og udvikling for øje.

Vi er opmærksomme på at vore rum og regler ikke sætter begrænsninger for barnet. Flexibilitet i vores tilgang skal give plads til eller anviser alternativer for bevægelsesinitiativer, såvel inde som ude. I legen og i aktiviteter er der fokus på at barnet bruger og udforsker sin krop - både ekspressivt og impressivt. De voksne er kropslige rollemodeller som deltager aktivt i bevægelseslege og giver legen plads - rolig såvel som vild eller risikofyldt leg.

Barnets kropslige erfaringer styrkes gennem leg og brug af kroppen. Krop sanser og bevægelse tænkes derfor ind i et aktivt læringsmiljø der understøtter psykisk og fysisk trivsel samt kropslig identitet. Hverdagen tilrettelægges så barnet hele dagen får mulighed for at bruge sin krop og gøre sig erfaringer med den - eks. barnet kravler selv op på en stol, tager selv tøj på og er aktiv i praktiske gøremål. Vi voksne skal motivere og inviterer samt være til stede og trække tempoet ud af rutinesituationer, så det giver ro og nærvær til at guide og bidrage til barnets egen kunnen.

Det er grundlæggende at vi har viden om de tre primære sanser, labyrintsansen, taktilsansen og muskel-led sansen for at understøtte en kropslig udvikling i hverdagen, samt at kunne indgå i et samarbejde med forældrene om sansernes betydning for barnets tidlige sanselige, sociale og sproglige udvikling.

Børn skal udvikles og udfordres ved at:

- Lege, udforske og eksperimentere
- Ved at røre naturen
- Få fornemmelse for deres kropslige udvikling og kunnen.
- Trille, kravle, gyng, hænge på hovedet, slå kolbøtter osv.
- Mærke, smage og dufte verden
- Kunne finde ro, og mærke sin egen krop.

Børns leg og spontane aktiviteter

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Gribe børnenes spontane ideer eller finde de gode alternativer.
- Der er tilgængelige redskaber, legetøj så børnene bliver inspireret.
- Videreudvikle børnenes lege og ideer, og "servicere" legen
- Legepladsen indbyder til leg i mange forskellige sammenhænge og miljøer.
- Lege med naturens egne materialer.
- Positionere os i forhold til børnene og deres lege, for at kunne bidrage og vejlede.
- Skabe ansvarlige rammer for risikofyldte lege
- Være legende og bevægelige voksne.

Planlagte pædagogiske aktiviteter

Det er vores pædagogiske opgave at

- Sikre et motorisk og sanseligt læringsmiljø inde og ude.
- Sikre at alle børn tilbydes plads i vores naturgruppe
- Skabe plads og rum til stilletid.
- Støtte børnene i deres kropslige kunnen.
- Arbejder med forståelse af kroppen.
- Sanser bliver stimuleret og udfordret gennem Leg og hverdagens rutiner.
- Vi som voksne er aktive rollemodeller i de motoriske aktiviteter.
- Igangsætte fælles lege
- Søge inspirationsmateriale såsom Rend og hop, Action Kids og Hoppeline.

Rammer og praksis

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Være kropslige rollemodeller og deltage aktivt i bevægelseslege.
- Slippe legen fri i gode, udviklende og trygge rammer
- Være opmærksom på at vores regler og rum, ikke sætter begrænsninger.
- Bruge naturen som en optimal legeplads.
- Appellere til børns deltagelse i praktiske opgaver og dyrehold.

- Optimere læringsmiljøer, så de understøtter motoriske og sanselige udvikling.
- Planlægge maddag og andre aktiviteter der stimulerer sanserne.
- Skabe oaser hvor børn kan komme i ro.
- Dele overvejelser om risikofyldt leg, kollegaer imellem samt med forældre.
- Dokumentere og evaluere så vi hele tiden er i løbende udvikling.

Indikatorer for et godt læringsmiljø

Vi vil gerne se børn der:

- Glædes ved at kunne ting selv.
- Har kropsfornemmelse og tryk adfærd.
- Lyst til at eksperimentere
- Bruger hele legepladsen aktivt, og benytter de legeredskaber der er.
- Bruger alle læringsmiljøerne udendørs og indendørs.
- Er aktivt deltagende i motoriske og sanselige aktiviteter.
- Respekterer hinandens grænser.
- Er glade for at køre med vores bus.
- Igangsætter og efterspørger aktiviteter