



Læreplanstema for børnehave og vuggestue

Kultur, æstetik og fællesskab

Nationale mål

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Spirevippens læringsmiljø og mål herfor

Vi vægter fællesskabet og samværet ved at øve os i at være sammen. Vi støtter barnets forståelse af sig selv og dets samspil med omverdenen ved at præsentere forskellige fællesskaber. Demokratiet er i fokus, børnene øver sig i at ytre sig, at lytte til andre og at vente på tur. Børn kommer alle med hver deres forudsætninger for indgå i et fællesskab, hvilket giver anledning til gode dialoger. Til samling, drøfter vi normer og regler og hvad der optager børnene. Vi kan også vælge at have ét særligt fokus i en periode. Det kan være fokus på omgangstone, venskaber eller "hvem er jeg" som får ekstra plads i vores dialog.

Det skal være sjovt og rart at være i Spirevuppen. Traditioner er med til at skabe tilhørsforhold og skaber en fælles identitet for os i Spirevuppen. Derfor bliver årets traditioner inddraget i hverdagen. Udover jul, påske, fastelavn m.m. har vi faste traditioner, såsom bedsteforældredag, høstfest, kyndelmissemarked og krybbespil for de ældste børn. Alle sammen traditioner som kræver forberedelse, og ændring af struktur. Der opstår nye læringsmiljøer som forbereder og inddrager børn og voksne til den kommende tradition.

Vi har fokus på dannelse og børneperspektivet gennem leg og læringsmiljø. Etablering af små læringsgrupper, giver den voksne mulighed for at sætte en elastisk ramme hvor fordybelse, samarbejde, venskaber og handlemuligheder kan opstå. En Læringsproces der bygger på børns motivation, lyst og nysgerrighed.

Vi bruger måltidet som samlingspunkt, hvor madkulturen er i fokus. Vi spiser i små grupper, så der er tid til nærvær og dialog. Det er også her at børn danner mening, æstetiske overvejelser som at noget er smukkere/bedre for mig end det er for dig. Det samme er gældende når vi læser synger og spiller musik.

Børn skal udvikles og udfordres ved at:

- Være nysgerrig på egen og andre børns baggrund og kultur.
- Udtrykke sig i kreative processer.
- Få kendskab og erfaringer med forskellige materialer, redskaber og udtryksformer.
- Opleve sig som en del af spirevipfælleskabet.

Børns leg og spontane aktiviteter

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Gribe børnenes spontane ideer og fantasi, med en fleksibel ramme.
- Der er indbydende og tilgængelige materialer samt legetøj, både inde og ude.
- Tage børneperspektivet og gå ind i processer med en åben tilgang der skaber muligheder.
- Giv plads til fordybelse, ved at give mulighed for at gemme og sætte på pause.
- Undersøge motiver, arbejde med forskelligheder, ved at tage fat i det vi ser

Planlagte pædagogiske aktiviteter

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Præsentere børnene for årets traditioner
- Inddrage elementer, højtider og aktuelle ting fra andre kulturer end den danske.
- Bruge nærmiljøets kulturelle tilbud, fx koncerter, museer, kirker m.m.
- Introducere børnene for forskellige kreative materialer.
- Bifalde børnenes fantasi og ideer, ved sammen at finde nye veje, nye svar.
- Invitere børn ind i spændet mellem viden og fantasi.

Rammer og praksis

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Optimere og vedligeholde de forskellige læringsmiljøer, og løbende tilpasse dem til den aktuelle børnegruppe.
- Materiale er tilgængeligt i børnehøjde, og at de inspirerer til kreative processer
- Skabe en fælles forståelse og accept af at vi tør fejle, famle og afprøve nyt.
- Være opdateret på hvad der sker i nærmiljøet.
- Vise børnene at uanset kultur og baggrund er vi alle lige meget værd.
- Dokumentere og evaluere så vi løbende sikre et inspirerende og udviklende miljø

Indikatorer for et godt læringsmiljø

Vi vil gerne se børn der:

- Eksperimentere, og udtrykker sig i kreative processer.
- Tør udforske den fremmede og fantasifulde verden

- Accepterer og bifalder forskelligheder.
- Er opmærksomme og nysgerrige på, hvordan verden ser ud.
- Indgår i ligeværdige fællesskaber.
- Er en glad spirevip 😊