



## Læreplanstema for spirevippens

### børnehave og vuggestue

#### Social udvikling

#### Nationale mål

*Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.*

*Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.*

#### Spirevippens læringsmiljø og mål herfor

I spirevippen er det voksnes fornemmeste opgave at etablere og styrke relationer mellem børn, en grundlæggende byggesten i dette arbejde er, at det enkelte barn fra start har opbygget en tryk tilknytning til en eller flere voksne i huset. En voksen som i mødet med barnet er relevant, nærværende og i stand til at respondere på barnets interesser og behov. Voksne agerer med positive forventninger, som fremmer gå på mod og sociale handlemuligheder ved at i talesætte barnets ressourcer, benævne og anvise. En tilgang som indbyder til samarbejde, nærhed og tydelig struktur.

At have en god ven og at være en del af et fællesskab har en vital betydning for barnets trivsel og sociale læring. Vi hjælper derfor barnet med at udvikle positive handlemuligheder til både at indgå i socialt samspil samt konflikthåndtering. Vi støtter barnet i at udtrykke sig verbalt og nonverbalt samt til at kunne sige fra, når egne grænser overtrædes. Ligeledes taler vi med børnene om forskellighed - herunder at vi tænker og handler forskelligt. Legen er grundlæggende for social læring, vi skal derfor skabe plads til legen, både i de vokseninitierede, børneinitierede og frie læringsmiljøer.

#### Børn skal udvikles og udfordres ved at:

- Opleve sig set og inddraget, i spirevippens hverdag.
- Kunne begå sig i børnefællesskaber og være aktiv deltagende.
- Udbygge måder at handle på, der giver øget adgang til leg og fællesskab.
- Udvikle empati og forståelse for forskelligheder.
- Fremme positive forventninger til sig selv og omverdenen.
- Udvikle begyndende forståelse for dannelse og demokrati.
- Møde alderssvarende og fleksible læringsmiljøer.

## Børns leg og spontane aktiviteter

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Fjerne barrierer i læringsmiljøer, som hindrer børns adgang til fællesskabet.
- Vi er bevidste om at vores fysiske tilstedeværelse bidrager til mere leg.
- Vi understøtter børnenes initiativer til at indgå i forskellige fællesskaber.
- Give børnene indflydelse på læringsmiljøet, og skabe "noget" i fællesskab.
- Udfordre børnene tilpas, så de tør udforske deres egen kunnen.
- Benævne eller anvise empatiske handlinger, der fordrer respekt og forståelse.
- Prioriterer aktiviteter som understøtter fællesskaber og relationer.

## Planlagte pædagogiske aktiviteter

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Positionere os i lege og læringsmiljøer, så vi bedst muligt kan guide og støtte.
- Vi giver tid og rum til dannelse af relationer
- Se og inddrage børn i beslutninger, der vedrører deres dagligdag.
- Have opmærksomhed på kropssproget og dets betydning. Benævne og anvise.
- Sætte børns forskellige ressourcer i spil
- Arbejde med forståelsen af empati, ved at understøtte børns forskellighed.

## Rammer og praksis

Det er vores pædagogiske opgave at:

- Være ansvarlige for fællesskabet og være synlige rollemodeller.
- Være voksne der med nærvær, anerkendelse og omsorg handler på det vi ser.
- Alle børn sikres deltagelsesmuligheder i fællesskaberne.
- Børn etablerer venskaber.
- Hjælpe og guide børnene ind i forskellige sociale fællesskaber.
- Sikre, at lege og læringsmiljøet indbyder til forskelligheder.
- Skabe en fælles ordentlig omgangstone i Spirevuppen.
- Inddrage forældrene i arbejdet omkring vores børneperspektiv.
- Vi synliggør vores visioner omkring værdien af, at der er plads til alle i Spirevuppen.
- Udviser respekt for, og anerkender den enkelte.
- Dokumentere og evaluere så vi hele tiden sikre en udviklingsfremmende praksis.

## Indikatorer for et godt læringsmiljø

Vi vil gerne se børn der:

- Er glade for at komme i spirevippen.
- Inddrager hinanden i forskellige lege.
- Kan lege med andre børn, udenfor spirevippens rammer.
- Føler sig så trygge, at de tør ytre sig om egne ønsker og behov.
- Taler ordentligt med og om hinanden.
- Efter alder kan behovsudsætte og vente på tur.
- Er omsorgsfulde og hjælpsomme.